

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

❖ دَھَمَدُورِیْہِ اِدَا فَوِجُو جَدَرِ خَزَسْرَتِ مَوَلِّتِخِ نَمَزْدِرِجِا رِ اِنِو سِرِسَنر 1500 حُرَجَرِ تَرَوِئِرِا و

❖ دَعَاكَ إِلَىٰ رَبِّكَ
مَرَّةً مِّنْ مَّرَّاتٍ
فَإِنْ سَأَلْتَهُ عَمَّا تَشَاءُ
قَالَ لَا تَسْأَلُنِي
عَمَّا كَانَتْ أُمَّةٌ مِّنْ قَبْلِي
أَلَمْ يَكُنْ لَهُمُ الْيَوْمَ عَذَابٌ
مِّنْ رَبِّي

[illegible][illegible][illegible][illegible]



نکته : در دهه های اخیر، تغییرات زیادی در روش های تدریس و یادگیری مشاهده شده است. در نتیجه، روش های سنتی یادگیری و تدریس، دیگر پاسخگو نیست. از این رو، روش های نوین یادگیری و تدریس، مورد توجه قرار گرفته است.